Formation de formateur occasionnel

Programme de formation PEDAGOGIQUE 2027

Renseignements et inscription
Formation continue
1 place de l'hôpital
67000 Strasbourg

Sur l'organisation et le contenu de la formation
☏ : 03 88 11 60 95
🖷 : formationcontinue@chru-strasbourg.fr

Personnes en situation de handicap
Contact référent handicap **:**
Mission.handicap@chru-strasbourg.fr

Organisme formation : HUS Enregistré : 4267P003067
Certifié Qualiopi
Action de formation

Durée de la formation :
3 + 2 jours soit 35 heures
Horaires : 9h à 17h
Dates :

Session 1 :
17 - 18 - 19 mars (Mercredi au Vendredi) et 03 – 04 mai (Lundi Mardi)

Session 2 :
06 – 07 – 08 octobre (Mercredi au Vendredi) et 08 – 09 novembre (Lundi-Mardi)

Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation

Lieu de formation
CESU Pôle logistique
10 rue Hannah ARENDT
67200 STRASBOURG

Coût de la formation :

Tarif individuel : **900 euros TTC**

Possibilité de restauration sur place.

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

68 personnes formées en 2024 – 2026 (1er semestre)

89 % de satisfaction générale au 1er semestre 2026

Objectifs pédagogiques

Animer des formations professionnelles en cursus initial ou continu, en appliquant les principes de pédagogie active reconnus scientifiquement et recommandés dans la formation de l'adulte.

Personnels concernés

Tout professionnel impliqué dans la formation initiale ou continue ou souhaitant devenir formateur

Prérequis

Aucun mais un projet concret d'animation est recommandé

Contenu de la formation

Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel.
Chaque participant pourra travailler sur son dispositif de formation.

Connaissances théoriques et pratiques permettant de répondre aux questions suivantes :

- Comment préparer, animer et évaluer une séquence pédagogique (les objectifs, la structure la formation, le modèle de KIRKPATRICK ?
- Comment dynamiser ma formation même avec un diaporama (la communication, la gestion de l'espace et des participants, l'attention, la place du tour de table, l'utilisation des temps d'apprentissage gestuels, les mises en situation simulées…) ?
- Comment favoriser le transfert des apprentissages (la courbe d'apprentissage, la mémorisation…) ?
- Comment motiver le groupe d'apprenants ?
- Qu'est-ce que la pédagogie active ? comment la mettre en œuvre ? avec quels outils (les concepts de pédagogie en formation d'adultes) ?

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique.

Séminaire 1 :
- Identification d'un projet individualisé
- Analyses de situations pédagogiques
- Mises en situations simulées

Séminaire 2 :
- Analyse de pratique et mises en situation simulées
- Finalisation du projet individuel

Evaluation des acquis

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation et guide d'aide à la progression

Evaluation de l'action

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK
Evaluation à froid de l'efficacité à 3 mois

Intervenants

Professionnels de santé exerçant en activité clinique et de formation, titulaires de master de pédagogie.

Coordinatrice

Mme Véronique BRUNSTEIN

Responsable service formation : Madame Véronique BRUNSTEIN

Version15/09/2021