

**Renseignements et inscription****CESU 67**

10 rue Hannah ARENDT  
67200 Strasbourg  
[cesu67@chru-strasbourg.fr](mailto:cesu67@chru-strasbourg.fr)

☎ : 03 69 55 31 10  
✉ : 03 69 55 32 21

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter le référent handicap pour s'assurer de l'adaptation des conditions de formation à vos besoins

Contact référent handicap :  
[Mission.handicap@chru-strasbourg.fr](mailto:Mission.handicap@chru-strasbourg.fr)

DATADOCK : DD 0007359  
Organisme formation : HUS  
Enregistré : 4267P003067

**Durée de la formation :**

3 + 2 jours soit 35 heures

**Horaires :** 9h à 17h

**Dates :**

Du lundi 23 au mercredi 25 mars et du mardi 16 au mercredi 17 juin 2026

**Date limite d'inscription :**

1 mois avant le début de la formation

**Coût de la formation :**

Tarif individuel : **1000 €**

Possibilité de restauration sur place.

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



**12 formés en 2024**



**96% de satisfaction en 2024**

**Objectifs pédagogiques**

Animer des séances de simulation intégrées dans un cursus de formation initiale ou continue en santé avec les compétences techniques et pédagogiques recommandées.

**Personnels concernés**

Formateurs en formation initiale ou continue des professionnels de santé souhaitant intégrer la simulation dans leur enseignement

**Prérequis**

Aucun

**Contenu de la formation**

*Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel*

**Séminaire 1 :**

La simulation comment, pour qui, pourquoi et avec quoi ?

La simulation comme valeur ajoutée pédagogique, comme éthique de formation et comme ressource didactique.

Comment utiliser la simulation dans une approche par compétence : identification des séquences.

Principes pédagogiques appliqués à la simulation immersive et procédurale.

Atelier d'écriture de scénarios adapté à l'utilisation de mannequins haute-fidélité, jeux de rôle, simulations immersive et procédurale

Mise en pratique du briefing, du scénario, du débriefing et du séquençage selon la méthode AGIR (Apprendre un Geste en Interrogeant le Raisonnement)

**Séminaire 2 :**

Analyse de pratique

Mise en pratique du briefing, du scénario, du débriefing et du séquençage selon la méthode AGIR

**Méthodes et moyens pédagogiques**

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Analyses de situations pédagogiques
- Mises en situations simulées
- Analyse de pratique

**Evaluation des acquis**

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation et guide d'aide à la progression

**Evaluation de l'action**

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK

Evaluation à froid de l'efficacité à 3 mois

**Intervenants**

Equipe pédagogique titulaire des séminaires d'enseignants CESU, d'un DU de simulation et/ ou d'un master en pédagogie en sciences de la santé

**Coordinatrices**

Dr Caroline BLETTNER et Mme Isabelle BORRACCIA