

Renseignements et inscription CESU 67

10 rue Hannah ARENDT
67200 Strasbourg
cesu67@chru-strasbourg.fr
☎ : 03 69 55 31 10
☎ : 03 69 55 32 21

Pour les personnes en situation de handicap, vous pouvez contacter le référent handicap pour s'assurer de l'adaptation des conditions de formation à vos besoins
Contact référent handicap :
Mission.handicap@chru-strasbourg.fr

DATADOCK : DD 0007359
Organisme formation : HUS
Enregistré : 4267P003067

Durée de la formation :
3 + 2 jours soit 35 heures
Horaires : 9h à 17h

Dates :
Du lundi 23 au mercredi 25 mars
et du mardi 16 au mercredi 17 juin 2026
Date limite d'inscription :
1 mois avant le début de la formation

Coût de la formation :

Tarif individuel : **1000 €**

Possibilité de restauration sur place.

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.



12 formés en 2024



96% de satisfaction en 2024

Objectifs pédagogiques

Animer des séances de simulation intégrées dans un cursus de formation initiale ou continue en santé avec les compétences techniques et pédagogiques recommandées.

Personnels concernés

Formateurs en formation initiale ou continue des professionnels de santé souhaitant intégrer la simulation dans leur enseignement

Prérequis

Aucun

Contenu de la formation

Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel

Séminaire 1 :

La simulation comment, pour qui, pourquoi et avec quoi ?
La simulation comme valeur ajoutée pédagogique, comme éthique de formation et comme ressource didactique.
Comment utiliser la simulation dans une approche par compétence : identification des séquences.
Principes pédagogiques appliqués à la simulation immersive et procédurale.
Atelier d'écriture de scénarii adapté à l'utilisation de mannequins haute-fidélité, jeux de rôle, simulations immersive et procédurale
Mise en pratique du briefing, du scénario, du débriefing et du séquençage selon la méthode AGIR (Apprendre un Geste en Interrogeant le Raisonnement)

Séminaire 2 :

Analyse de pratique
Mise en pratique du briefing, du scénario, du débriefing et du séquençage selon la méthode AGIR

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Analyses de situations pédagogiques
- Mises en situations simulées
- Analyse de pratique

Evaluation des acquis

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation et guide d'aide à la progression

Evaluation de l'action

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK

Evaluation à froid de l'efficacité à 3 mois

Intervenants

Equipe pédagogique titulaire des séminaires d'enseignants CESU, d'un DU de simulation et/ ou d'un master en pédagogie en sciences de la santé

Coordinatrices

Dr Caroline BLETTNER et Mme Isabelle BORRACCIA