

Renseignements et inscription

Mail FormationContinue@chru-strasbourg.fr

☎ : 03 88 11 60 95

📠 : 03 88 11 58 20

Personnes en situation de handicap

Contact référent handicap :

Mission.handicap@chru-strasbourg.fr

Organisme formation : HUS

Enregistré : 4267P003067

Certifié Qualiopi

Action de formation

Durée de la formation :

9 heures

2h en e Learning et 1 jour soit 7

heures en présentiel

Horaires : 9h à 17h

Dates du présentiel :

- Session 1 : mardi 25/03/2025

- Session 2 : mardi 10/06/2025

- Session 3 : mardi 07/10/2025

Lieu : Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

Coût de la formation :

Tarif individuel 250€ par Personne

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Attestation de fin de formation

12 personnes par groupe



38 Personnes formées en 2024



96% de satisfaction générale et 98% de satisfaction pour la pédagogie

Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes des troubles de la déglutition
- Repérer les situations et facteurs de risque des troubles de la déglutition
- Réaliser un test de déglutition
- Adapter la prise en soin autour du patient dysphagique

Personnels concernés

Cette formation s'adresse aux personnels suivants : infirmières et aides-soignantes, des services adultes.

Prérequis

Afin d'accéder à la formation en présentiel : avoir suivi et validé la formation en e-learning « Troubles de la déglutition chez l'adulte : repérer et agir »

En présentiel : pensez à vous munir de votre smartphone.

Contenu du programme

Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel

Connaissances théoriques et pratiques

Formation réalisée en deux temps : 1 partie en e-learning et 1 partie en présentiel.

- Formation e Learning :

- Connaissances théoriques en anatomie et physiologie de la déglutition
- Comprendre la physiopathologie de la déglutition
- Connaître le rôle de chaque intervenant auprès du patient dysphagique

- Formation en présentiel :

- Repérer les signes spécifiques et aspécifiques des troubles de la déglutition
- Repérer les situations/pathologies à risque d'entraîner des troubles de la déglutition
- Interroger le patient sur ses capacités de déglutition
- Connaître et respecter les prérequis au test de déglutition chez un patient
- S'entraîner à réaliser un test de déglutition et l'adapter à la situation du patient
- Adapter l'environnement du patient dysphagique
- Adapter sa posture de soignant lors de l'aide au repas du patient dysphagique

Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Travaux de réflexion en groupe ou en individuel
- Etudes de cas cliniques
- Mises en situations simulées, jeux de rôles
- Ateliers pratiques

Evaluation des acquis

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation

Evaluation de l'action

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK.

Intervenants et coordinateurs

Elisabeth BELLANGER & Noémie BERNARD, orthophonistes aux HUS.