

# Troubles de la déglutition chez l'adulte : repérer et agir

**Programme de formation 2024** 

# Renseignements et inscription

Mail <u>FormationContinue@chrustrasbourg.fr</u>

# Personnes en situation de handicap

Contact référent handicap : Mission.handicap@chrustrasbourg.fr

Organisme formation : HUS Enregistré : 4267P003067

Certifié Qualiopi Action de formation

#### Durée de la formation :

9heures

2h e learning et 1 jour soit 7 heures en présentiel

Horaires: 9h à 17h

**Dates**: 25/06/2024 08/10/2024

08/10/2024 19/11/2024

Lieu : Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

# Date limite d'inscription :

1 mois avant le début de la formation

#### Coût de la formation :

Tarif individuel 250€ par personne

Une convention sera établie avec les Hôpitaux Universitaires de Strasbourg

Attestation de fin de formation

12 personnes par groupe



**Nouvelle formation 2024** 

# Objectifs pédagogiques

- Repérer les signes des troubles de la déglutition
- Repérer les situations et facteurs de risque des troubles de la déglutition
- Réaliser un test de déglutition
- Adapter la prise en soin autour du patient dysphagique

#### Personnels concernés

Cette formation s'adresse aux personnels suivants : infirmières et aides-soignantes, des services adultes.

#### **Prérequis**

Afin d'accéder à la formation en présentiel : avoir suivi et validé la formation en elearning « Troubles de la déglutition chez l'adulte : repérer et agir »

En présentiel : pensez à vous munir de votre smartphone.

## Contenu du programme

Adapté aux besoins des participants et à leur exercice professionnel

Connaissances théoriques et pratiques

Formation réalisée en deux temps : 1 partie en e-learning et 1 partie en présentiel.

# - Formation e Learning:

- Connaissances théoriques en anatomie et physiologie de la déglutition
- Comprendre la physiopathologie de la déglutition
- Connaitre le rôle de chaque intervenant auprès du patient dysphagique

# - Formation en présentiel :

- Repérer les signes spécifiques et aspécifiques des troubles de la déglutition
- Repérer les situations/pathologies à risque d'entrainer des troubles de la déglutition
- Interroger le patient sur ses capacités de déglutition
- Connaitre et respecter les prérequis au test de déglutition chez un patient
- S'entrainer à réaliser un test de déglutition et l'adapter à la situation du patient
- Adapter l'environnement du patient dysphagique
- Adapter sa posture de soignant lors de l'aide au repas du patient dysphagique

# Méthodes et moyens pédagogiques

Méthodes de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique :

- Travaux de réflexion en groupe ou en individuel
- Etudes de cas cliniques
- Mises en situations simulées, jeux de rôles
- Ateliers pratiques

## **Evaluation des acquis**

Evaluation formative au cours d'activités réflexives tout au long de la formation

#### **Evaluation de l'action**

Evaluation à chaud de la qualité de la formation par les apprenants par un questionnaire d'évaluation de niveau 1 et 2 sur l'échelle de KIRCKPATRICK.

#### **Intervenants et coordinateurs**

Elisabeth BELLANGER & Noémie BERNARD, orthophonistes aux HUS.